

Іванівська спеціальна школа

Дозвілєвий захід:

«Веселий пікнік на природі»



Організувала та провела:

Медведчук О.С.

2026-2027 н.р.

Форма проведення: пікнік, ігрова програма на свіжому повітрі.

Місце проведення: облаштована галявина, парк або безпечна територія на природі.

Учасники: учні спеціальної школи.

Тривалість: 1–1,5 години.

Мета заходу

Організувати змістовний відпочинок дітей на природі; формувати навички спілкування, взаємодії та взаємодопомоги; розвивати увагу, спостережливість, рухову активність і позитивні емоції. Виховувати дружні стосунки, бережливе ставлення до природи, охайність і дотримання правил безпечної поведінки.

Обладнання

Пледи або туристичні килимки, м'яч, обручі, легкі іграшки, серветки, питна вода, пакети для сміття, заздалегідь підготовлені продукти для перекусу.

Попередня підготовка

- Обрати безпечне місце для відпочинку, подалі від дороги та водойм.
- Перевірити прогноз погоди.
- Підготувати ігри відповідно до можливостей дітей.
- Нагадати правила поведінки на природі.
- Перевірити наявність питної води, засобів гігієни та необхідних речей.
- Передбачити супровід дорослих і можливість відпочинку для дітей, які швидко втомлюються.

Хід заходу

1. Організаційний момент. «Ми вирушаємо на пікнік»



Учитель збирає дітей і повідомляє:

— Сьогодні на нас чекає приємний відпочинок на природі! Ми будемо гратися, спостерігати за докільцями, спілкуватися та разом смакувати частування. Головне — гарний настрій, дружба й турбота одне про одного.

Учні разом із педагогом прямують до обраного місця, дотримуючись правил безпеки.

2. Бесіда «Правила відпочинку на природі»

Учитель обговорює з дітьми прості правила:

- триматися разом із групою;

- не відходити без дозволу дорослого;
- не куштувати незнайомі ягоди, рослини чи гриби;
- не торкатися комах та інших невідомих тварин;
- не ламати гілок і не зривати квітів без потреби;
- після відпочинку прибрати за собою.

Для закріплення можна запропонувати дітям показати жестом «так» або «ні» у відповідь на прості запитання про безпечну поведінку.

3. Гра-знайомство «Передай усмішку»

Діти стають або сідають у коло. Учитель усміхається дитині поруч і передає їй м'яч. Кожен учасник за бажанням називає своє ім'я або говорить, що йому подобається на природі.

Якщо дитині складно відповісти словами, вона може показати на картинку, предмет або просто усміхнутися.

Мета гри: створити доброзичливу атмосферу, сприяти спілкуванню та позитивному настрою.

4. Рухлива гра «Знайди свій колір»

Учитель називає колір, а діти шукають навколо безпечний природний об'єкт відповідного кольору: зелений листочок, коричневий стовбур дерева, білу хмаринку тощо.

Об'єкти можна лише показувати, не зриваючи їх.

Мета гри: розвивати увагу, спостережливість, уміння розрізняти кольори та орієнтуватися в навколишньому середовищі.

5. Естафета «Достав м'яч другу»

Діти по черзі передають м'яч одне одному або переносять його до визначеного місця й повертаються назад. Завдання можна виконувати індивідуально або парами.

Учитель підтримує кожного учасника, за потреби спрощує завдання та наголошує, що головне — участь, а не швидкість.

Мета: розвивати координацію рухів, спритність, уміння дотримуватися правил і взаємодіяти з іншими.

6. Спостереження «Що цікавого навколо?»

Педагог пропонує дітям оглянути галявину та прислухатися до звуків природи.



Запитання для бесіди:

- Які дерева ви бачите?
- Чи чуєте спів пташок?
- Яка сьогодні погода?
- Що вам найбільше подобається на природі?

Діти можуть називати побачене, показувати на об'єкти або відповідати за допомогою карток.

7. Перекус «Смачного нам усім!»



Діти разом із дорослими облаштовують місце для відпочинку на пледах або килимках.

Перед перекусом усі миють або очищують руки безпечним способом. Учитель нагадує про охайність, користування власним посудом і повагу до харчових уподобань інших.

Після перекусу діти складають використані серветки та упаковки у відповідні пакети.



8. Гра на завершення

«Добре слово другу»

Учасники по черзі передають м'яч і за бажанням говорять щось приємне: «Дякую за гру», «Мені сподобалося», «Було весело». Дитина також може обрати картку із зображенням усмішки, сонечка або сердечка.

9. Прибирання місця відпочинку

Разом із педагогом діти перевіряють, чи не залишилося сміття, збирають речі та переконуються, що місце відпочинку залишилося чистим.

Учитель підсумовує:

— Ми гарно провели час, погралися, відпочили та подбали про природу. Пам'ятаймо: після нас має залишатися чистота, а в друзів — гарний настрій!

Очікувані результати

Учні отримають позитивні емоції від спільного відпочинку, матимуть можливість потренувати навички спілкування та взаємодії, закріплять правила безпечної поведінки на природі й усвідомлять необхідність підтримувати чистоту довкілля.

