

МИР

Виховний захід:

«Ми за мир у всьому світі!»



Організував та провів:

Ярошенко О.В

2026-2027 н.р.

Форма проведення: інтерактивна ігрова програма з елементами творчості (на свіжому повітрі або в залі).

Місце проведення: шкільний зал.

Учасники: учні школи.

Тривалість: 1–1,5 години.

Мета заходу

Ознайомити дітей із поняттям «мир» як головною цінністю людини; формувати навички доброзичливого спілкування, взаємодії та взаємодопомоги; розвивати творчі здібності, увагу, рухову активність та позитивні емоції. Виховувати патріотизм, повагу один до одного, товариську та вміння вирішувати суперечки мирним шляхом.

Обладнання

Аудіозаписи (пісні про мир та дружбу), паперові заготовки голубів (символ миру), сині та жовті стрічки, великий ватман із намальованою земною кулею, клей-олівці, кольорові олівці або фломастери, м'яч, легкі іграшки, крейда.

Попередня підготовка

- Підготувати музичний супровід.
- Вирізати з білого паперу шаблони голубів для кожної дитини.
- Підготувати ігри та завдання відповідно до ментальних та фізичних можливостей дітей.
- Нагадати дітям правила ввічливого спілкування (ввічливі слова).

Хід заходу

1. Організаційний момент. «Коло єднання». Учитель збирає дітей у коло і повідомляє: «Сьогодні особливий день — День миру! Мир — це коли світить сонечко, коли всі люди посміхаються, ніхто не свариться, а дорослі й діти живуть

у злагоді. Сьогодні ми будемо багато гратися, творити та вчитися бути справжніми, добрими друзями».

2. Бесіда-гра «Що таке мир?». Учитель обговорює з дітьми прості та зрозумілі поняття. Для закріплення дітям пропонується показати жестом «так» (плескати в долоні) або «ні» (тупати ніжками) у відповідь на запитання:

- Мир — це коли діти ходять до школи? (Так)
- Мир — це коли люди сваряться? (Ні)
- Мир — це коли ми разом граємося і ділимося іграшками? (Так)
- Мир — це коли над нами чисте, блакитне небо? (Так)

3. Гра-руханка «Передай тепло долонь». Діти стоять у колі. Учитель бере м'яч (або м'яку іграшку-сердечко), лагідно посміхається дитині поруч і передає її зі словами: «Я бажаю тобі миру і добра!». Кожен учасник за бажанням передає іграшку далі, називаючи сусіда по імені або просто даруючи посмішку. Якщо дитині складно говорити, вона може просто передати м'яч і обійняти друга чи потиснути руку. Мета гри: створити доброзичливу атмосферу, сприяти спілкуванню та позитивному настрою.

4. Рухлива гра «Голуби та вітерець». Дітям роздають стрічки або маленькі паперові прапорці. Коли звучить спокійна музика — діти «літають», як голуби миру (плавно рухаються по галявині чи залу). Коли музика зупиняється або вчитель каже: «Вітерець!» — діти мають швидко знайти собі пару і взятися за руки (заховатися від вітру разом). Мета: розвивати координацію, увагу та вчити швидкій взаємодії.





5. Творча майстерня «Голуб миру» (Колективна робота). Діти сідають за столи або на килимки. Кожна дитина отримує заздалегідь вирізаного паперового голуба. Спочатку діти розфарбовують крила голуба або пишуть на ньому (за допомогою вчителя) своє ім'я. Після цього по черзі підходять до великого ватману, де намальована планета Земля, і за допомогою клею прикріплюють свого голуба навколо планети. Мета: розвиток дрібної моторики, створення відчуття спільного важливого результату.

6. Естафета дружби

«Допоможи другу». Діти діляться на пари (бажано сильніший учень підтримує того, кому потрібна допомога). Тримаячись за руки, вони мають разом обійти навколо орієнтира (наприклад, обруча чи стільчика) та повернутися назад. Учитель підтримує кожну пару, наголошуючи, що головне — не швидкість, а добігти разом, не відпускаючи руки товариша.



7. Спостереження та релаксація «Побажання планеті». Педагог пропонує дітям оглянути зал або галявину, прислухатися до звуків. Запитання для бесіди: Який настрій у вас, коли світить сонечко? Кому б ви хотіли сьогодні подарувати свою посмішку? Діти можуть відповідати словами або за допомогою підготовлених карток-емоцій.

8. Гра на завершення «Мирна парасолька». Вчитель відкриває велику яскраву парасольку (або розгортає прапор України). Усі діти збираються під нею. Кожен учасник по черзі за бажанням бере мікрофон (або іграшку) і каже коротке слово: «Дякую», «Мир», «Дружба» або обирає картку-символ (сонечко, серце, посмішка).

9. Підсумок заходу та прибирання місця. Разом із педагогом діти перевіряють, чи не залишилося матеріалів, збирають олівці та переконуються в чистоті. Учитель підсумовує: «Ми чудово провели час і створили нашу спільну планету миру! Пам'ятаймо: мир починається з кожного з нас — з нашої доброї посмішки, лагідного слова та допомоги другу».

Очікувані результати

Учні отримають позитивний емоційний заряд, закріплять навички командної роботи та емпатії; знизиться рівень тривожності завдяки арт-терапевтичним елементам (малюванню та релаксації); діти на практиці засвоять прості правила дружнього співіснування.